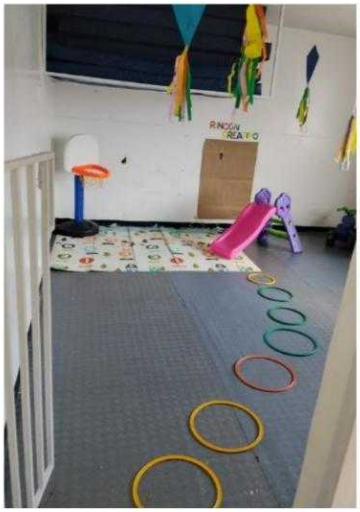
Lugar	*Jardin infantil casita Juan José*
Fecha	Bogotá, 04 Septiembre 2026
Tema	*CRITERIO 5 ORGANIZACIÓN CURRICULAR*
Desarrollo	*1.Se da inicio a la actividad propuesta por parte del componente de pedagogía interacciones donde la actividad propuesta para el talento humano sea desde las estrategias implementadas en sus aulas con los niños donde se muestren rincones, o ambientaciones en los cuales los niños y niñas puedan mantener interacciones genuinas entre ellos y que las maestras se involucren así de esta manera el talento humano nos mostrara como ponen en práctica estas estrategias lúdicas dentro del jardín . la actividad estará a cargo de la docente Ana María Vergara* *Objetivo General:* *Fortalecer las competencias docentes en el diseño, implementación y evaluación de estrategias pedagógicas innovadoras y efectivas para la atención integral de niños y niñas en la Primera Infancia, garantizando procesos de aprendizaje significativos, lúdicos y pertinentes.* *Específicos:* *Identificar los fundamentos teóricos y legales que sustentan las estrategias pedagógicas en Primera Infancia.* *Compartir experiencias exitosas implementadas en los diferentes niveles (Párvulos y Pre jardin).* *Diseñar de manera colaborativa nuevas estrategias pedagógicas basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno.* *Establecer criterios comunes para la evaluación del impacto de las estrategias implementadas.* *SOCIALIZACIÓN DEL OBJETIVO* *Descripción: Se presentó el objetivo general de la jornada y se entregó la agenda impresa a cada participante. Se enfatizó que el taller tendrá un enfoque teórico-práctico.* *EXPOSICIÓN TEÓRICA: ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN PRIMERA INFANCIA* *Contenido expuesto:* *TEMA APORTES PRINCIPALES* *Marco normativo Ley 1804 de 2016 (Política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia - De Cero a Siempre). Derechos de los niños.* *Enfoques pedagógicos Enfoque de desarrollo integral, aprendizaje basado en experiencias, pedagogía del juego, constructivismo, enfoque Reggio Emilia.* *Tipos de estrategias Lúdicas, artísticas, literarias, exploratorias, sensoriales, tecnológicas, colaborativas e inclusivas.*

	Rol del docente Mediador, observador, diseñador de ambientes de aprendizaje, generador de experiencias significativas. *Evaluación formativa, basada en observación, portafolios y seguimiento individualizado.* *Conclusiones de la exposición:* *La estrategia pedagógica debe partir de los intereses y necesidades del niño.* *El juego es el eje transversal de todas las estrategias en Primera Infancia.* *Es fundamental documentar los procesos para evidenciar aprendizajes.* *PRESENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EXITOSAS POR NIVELES* *4.1. NIVEL PARVULOS (2 a 3 años)* *Docente: NICOLLE* *Estrategias presentadas:* *"El universo": Exploración de texturas, olores y sonidos con materiales naturales.* *"Mural del cuerpo": Identificación de partes del cuerpo con canciones y movimientos. Elementos de pasar obstaculos* *"Rincón de la calma": Espacio con cojines, luces tenues y música relajante para regular emociones.* *Materiales utilizados: Telas, arena, arroz teñido, espejos, instrumentos musicales.* *4.2. NIVEL PRE JARDIN (3 a 4 años)* *Docente: Diana* *Estrategias presentadas:* *"Cuentos vivenciados por medio de las emociones": Narración de cuentos con dramatización y participación activa de los niños.* *"Laboratorio de colores": Experimentación con mezclas de colores usando pintura, agua y diferentes superficies.* *"Palabras magicas": Proyecto donde los niños comparten fotos y objetos palabras de respero para fortalecer identidad y vínculos.* *Materiales utilizados: Títeres, pinturas vegetales, fotografías, pegamento, papel periódico.*


INSTITUTO EXPLORA
"CUERPOS EN MOVIMIENTO, SABORES DEL UNIVERSO Y SINFONÍA DE COLOR"
PEQUEÑOS ASTRONAUTAS
NUESTRO MURAL ESPACIAL Y ARTE DE SALPICADURAS
SABORES DEL UNIVERSO
SINFONÍA DE COLOR
¡NUESTROS PEQUEÑOS EXPLORADORES!
Marzo 2024 - Bogotá










EMOCIONES




HABIA UNA VEZ


Ambientación mes agosto
Respeto
Amabilidad
Amor
Empatía
Tolerancia
Diálogo

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia
Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite
	Incluir en el planeador quincenal al menos 2 estrategias lúdicas por semana y continuar con la ambientación de cada una de las aulas para el aprendizaje de los niños y niñas.	*Ana maría Vergara Moreno*	*04-09-2026*
Próxima reunión			
Elaboró	*Ana Maria Vergara Moreno*		